

113 年學年度彰化縣大同國民小學—教學輔導公開授課

觀課後專業回饋會談紀錄表

任課教師：簡意蓉 任教年級：二年級
任教領域/科目：數學 教學單元：第六單元公尺與公分(6-1 認識公尺)
回饋人員：林娜萍

專業回饋會談時間：114 年 4 月 18 日 12:40 至 13:20 地點：二丙教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 對課程內容充份瞭解，課前充分準備上課所需的教具。
2. 能與學生共同歸納出教學重點。
3. 讓學生實際操作附件解題，讓學生有參與感並享受學習的過程，進而能自我解題。
4. 給予學生發表的機會，能引導學生認真學習，營造良好學習氣氛。
5. 能注意大部分學生的學習狀況，教師行間巡視學生在操作時的情形，並適時提醒分心同學。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 課程中，教師為了解學生是否能自行操作出教學重點，會行間巡視學生操作時的情形，隨時問學生問題，並指導操作不當的學生，耗費許多的時間，因此剩餘時間不足。
2. 輪到學生實際操作附件解題時，卻發現程度較低落的學生，無法按照老師的要求進行教具的操作，顯然部分學生並非完全了解操作的細節。
3. 可採計分方式，鼓勵小朋友遵守秩序並認真操作、踴躍發表。

三、具體成長方向：

1. 對程度較低落的學生，可適時安排程度較好的同學作為小老師進行協助。
2. 教師可多讓學生到台上發表，向全體同學作說明，可訓練學生的膽量，再由老師做統整與歸納，並補充不足的部分，再做最後的總結。
3. 可利用寒暑假與數學領域輔導團員經驗交流分享討論教學上的實務經驗。

四、觀課者的收穫：

藉由觀課的活動，分享並討論教學上的實務經驗，可以增進自己在教學時的技巧，讓學生達到有效的學習。他山之石可以攻錯，此次觀課，讓我吸取別人的經驗，增強自己教學實務上的能力，讓我收穫良多。

