

113 學年度彰化縣大村國小教師專業發展實踐方案

回饋人員 (認證教師)	許珺萍	任教 年級	一	任教領域/ 科目	國 數 綜
授課教師	游志弘	任教 年級	三	任教領域/ 科目	國 數 社
教學單元	第 4 單元 乘法	教學節次		1	
教學觀察/公開授課 日期及時間	113 年 10 月 8 日	地點		三己教室	
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述		
	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1複習【乘法】中乘數為0的乘法問題，並在具體情境中，認識乘法交換律。 A-2-2認識【乘法】的直式計算 A-2-3透過【乘法】的直式計算，解決生活情境中的問題。 A-2-4在學習【乘法】的直式計算後，適時總結其重點。			
	A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1利用【乘法】的直式計算教學板引導學生思考理解。 A-3-2準備筆記單讓學生記錄學習的重點內容。 A-3-3在教室中巡視，並協助學生解決問題。			
	A-3-2教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1利用課本範例讓學生進行練習，進而了解其學習效果。老師請學生實作評量學生學習成效。 A-4-2藉由講解學生上台解題過程，提供學生部分回饋。 A-4-3針對學生容易錯誤的問題適時地進行引導與釐清。			
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				