

自我省思與改進:

如何兼顧高成就和低成就孩子在課堂中老師示範的題型解釋與操作，進行速度稍快，以至有部分學生跟不上老師的速度，這部分下次應留意，盡量放慢示範的速度，這部分下次可以加以修正。