

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	社會領域	教學班級	105
教學科目	公民	教學單元	第 3 章 團體與志願結社
教課教師	黃惠芳	觀課教師	許嫻嫻
實施方式			
共同備課	113 年 3 月 21 日 星期四		
觀課前會談日期	113 年 3 月 21 日 星期四		
觀課日期（公開授課）	113 年 4 月 9 日 星期三		
觀課後議課日期	113 年 4 月 9 日 星期三		

觀課前會議內容

項目	授課前班級條件
教學資源	課本、自製講義
班級概述	● 已知道什麼團體 ● 能了解團體功能 ● 能舉例個人除了家庭，還會參加那些團體？ ● 已理解個人參加團體的原因
教學重點	志願結社的特徵與影響？
教學方法	1. 講述法 2. 問答法
教學目標	● 能分析志願結社的特徵 ● 能探討志願結社對公共生活的影響

會議內容

1. 討論課程重點並約定觀課時間
2. 了解授課班組成分子已具備的先備知識
3. 課程內容討論
4. 社會新聞與生活經驗跟課程的結合？
5. 請觀課老師協助發現孩子的疑問
6. 請觀課老師協助發現授課過程的缺失

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	105	觀察時間	4月9日 星期三
教學科目	公民	教學單元	第3章 團體與志願結社
教課教師	黃惠芳	觀課教師	許嫋嫋

(5 值得學習 4 同意 3 一般 2 不同意 1 需改善)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					學生精神飽滿氣氛融洽
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓					
	3. 學生專注於學習的內容		✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				師生互動佳
		2. 老師有回應學生的反應	✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓			某些孩子過度解讀鑽牛角尖不利學習
		2. 學生主動回應老師的提問	✓				
		3. 學生主動提問	✓				
		4. 學生能專注於個人的學習		✓			
	學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓				能理解課程內容並結合生活經驗舉例表達
		2. 學生有學習困難		✓			
3. 學生的思考程度深化		✓					
4. 學生樂於學習			✓				

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 學生的生活經驗與課程結合有助於有效率的「教」與「學」
2. 學生的對於生活中的團體關注不多，需花較多的時間介紹認識

觀課教師心得與反思 ●共備教師 ☐同科任課教師 ☐同班任課教師 ☐同領域任課教師
☐不同領域任課教師 ☐家長 ☐行政人員

1. 課程相當熟悉，有效連結學生的舊新知識
2. 該班學生自主學習探究的習慣更讓課堂氣氛熱絡
3. 教學進行順暢

觀課紀錄

