

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：114年2月21日9:30-10:10 教學年級：六年級 教學地點：六忠教室

教學單元：有口皆指-防災避難包介紹及教具操作 教材來源：自編

教學者：邱文雀 觀察者(共備者)：柯燕伶

觀察前(共同備課)會談時間：114年02月21日9:30

一、教學目標：

- 讓學童多方了解防災背包功用及內容物。
- 強化學童於簡易的活動深化防災的概念。
- 利用防災教具引發學童學習的興趣。
- 讓願意與同儕共同討論防災議題。

二、學生經驗：

1. 具備防災等基本概念。
2. 具備所有災害發生原因、影響程度、防範之內容。

三、教學活動：

1. 引起動機：
  - a. 介紹災害的種類
  - b. 經歷災害來臨時的經驗分享
2. 教學活動：

第一階段：

- 介紹預防地震來臨時需準備各式備用必需品，利用防災教具包，介紹各式樣品，請學童腦力激盪需要哪些用品用具，在避難期間能便利使用，維持個人基本生命安全需求。
- 將海報展示在黑板，與學生共同討論及分享，這些事物是否皆有需求？

第二階段

- 利用有口皆指，緊急避難包教具盒，讓學生操作及競賽。
- 先將學生分組並指派任務，
- 學生可以利用較具發展不同玩法及競賽，在操作過程中融入學習。
- 鼓勵學生提出問題，互相討論，再比賽一次。
- 再次檢討，是否運用策略，使分數增加。

3. 綜合活動：

回家後與家人共同準備防災背包物品，增進防災意識，做好防災預防工作。

四、班級經營手法：

秩序管控:學生容易分心，互相交談，或是起爭執，教師稍加提醒並叮囑認真學習

五、教學評量方式：

實際操作。

六、建議及修正方向：

# 公開授課觀察表

## 公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：邱文雀

課程名稱：防災教育

觀察日期：114.2.21

任教年級：六年級 任教科目：健康與體育

課程內容：有口皆擯-防災避難包介紹及教具操作

觀察時間：1:30 至 2:10 觀察者：柯燕伶

觀察檢核重點	檢核規準				記錄內容
	值得推薦	達成	部份達成	未出現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				防災急救包能讓孩子逐項看清所需物品
2. 教學活動設計周詳		✓			
3. 教學準備完善		✓			事先搬運教具並清楚展示在黑板
4. 教師能注意學生身體狀況				✓	
5. 教師能引起學生注意力與動機		✓			拿出孩子在教材上看到卻不知的隨身廁所，讓人一目了然
6. 教師能維持學生注意力與動機		✓			
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性				✓	
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏		✓			
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法	✓				教師至各組一一說明玩法並確認孩子明白如何進行
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題	✓				老師在介紹各項物品時，同學能回答其中包含物
13. 教師公平對待學生		✓			
關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境	✓				
2. 學生能依教師的指令進行教學活動	✓				

3. 多數學生在活動時有積極投入學習	√				
4. 學生能正確做出動作技能		√			
5. 老師有關照每個學生的學習		√			在發問或遊戲時，讓每個孩子皆有機會回答
6. 學生的良好表現能獲得增強		√			遊戲中最高分有榮譽章獎勵
7. 學生會相互學習與協助		√			
8. 學生能與老師做好溝通		√			遇到疑惑會及時舉手發問
9. 學生的學習符合學生的能力		√			
10. 學生樂於學習	√				各組皆意猶未盡想再玩一次
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標	√				

給教學者的讚美：

1. 設計完善、教具精緻
2. 利用遊戲加強印象
3. 對於規則及展示不清之處使用書寫(放大)加強

觀察者的心得或建議：

1. 豐富有趣的教學
2. 寓教於樂值得學習

## 回饋紀錄表

### 回饋會談紀錄表

教學者：邱文雀 任教班級：六年級 任教科目及單元：健康與體育  
觀察者：柯燕伶

#### 一、教學者教學優點與特色

準備充分  
說明清楚  
時間掌握良好

#### 二、教學者教學待調整或改變之處

無

#### 三、對教學者之具體成長建議

希望能將此教學及教具使用推展到各班