

113學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

表2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳振坤、謝仲藏	任教 年級	八、九 年級	任教領域/ 科目	數學	
授課教師	李建慶	任教 年級	八年級	任教領域/ 科目	數學	
教學單元	2-3畢氏定理	教學節次		共 6 節 本次教學為第 3 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	113 年10月21日 15:10至15:55		地點		803教室	
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾 選)	
					優良 滿意 待成長	
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1 使用智慧教室呈現主題 2 以組為單位進行競賽 3 競賽完畢後由教師進行講解			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。					
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1 競賽進行時教師會巡視各組遇到的問題 2 利用板書引導學生思考			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。					
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成 效。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1 教師根據計算過程指出問題 2 利用多元評量評估學習成效 3 根據各組狀況適時調整教學步調			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學 習回饋。					
	A-4-3根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性 課程。(選用)					

