

課堂上讓小組討論發表，是整課老師跟學生互動的核心，搭配適時的獎勵，讓孩子提升了學習專注力。但由於課堂一節課的時間很有限，在小組討論熱烈，討論完是由老師協助總結，導致較少有機會讓學生學習總結發表的機會。額外，因種植植物這單元，須配合一下天氣因素，這次因為盆栽天候因素發芽情況不夠多，小組無法仔細觀察。