

自我省思與改進

透過多媒體的教學使學生能夠更快的進入情境中學習，專注學習內容並習得相關的技能。實際操作及練習，學生有效吸收該堂課的教學目標。此外，隨時老師也會針對學生的學習狀況隨時做調整。

未來可以多安排同儕之間的合作，培養學生正面積極的環境整潔觀察力，教導學生具辨認環境整潔能力，以達成學習互助合作共好的成果。老師也可多加參與相關研習，增進專業知能，不定期與夥伴討論教材教法、課程設計等。