

## 彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：\_\_特教\_\_領域

| 教學者 | 公開課日期    | 星期 | 節次 | 班級  | 科目名稱 | 教學單元    |
|-----|----------|----|----|-----|------|---------|
| 吳孟潔 | 9/27     | 五  | 2  | 資源班 | 生活管理 | 環境清潔與維護 |
|     | 觀課教師：陳淑慧 |    |    |     |      |         |
|     |          |    |    |     |      |         |
|     | 觀課教師：    |    |    |     |      |         |
|     |          |    |    |     |      |         |
|     | 觀課教師：    |    |    |     |      |         |
|     |          |    |    |     |      |         |
|     | 觀課教師：    |    |    |     |      |         |
|     |          |    |    |     |      |         |
|     | 觀課教師：    |    |    |     |      |         |
|     |          |    |    |     |      |         |
|     | 觀課教師：    |    |    |     |      |         |
|     |          |    |    |     |      |         |
|     | 觀課教師：    |    |    |     |      |         |
|     |          |    |    |     |      |         |
|     | 觀課教師：    |    |    |     |      |         |
|     |          |    |    |     |      |         |
|     | 觀課教師：    |    |    |     |      |         |

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第      頁

**公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表**

| 基本資料       |                    |      |           |
|------------|--------------------|------|-----------|
| 科別或領域      | 特教領域               | 教學班級 | 資源班綜合 A 組 |
| 教學科目       | 生活管理               | 教學單元 | 環境清潔與維護   |
| 教課教師       | 吳孟潔                | 觀課教師 | 陳淑慧       |
| 實施方式       |                    |      |           |
| 共同備課       | 113 年 9 月 19 日 星期四 |      |           |
| 觀課前會談日期    | 113 年 9 月 19 日 星期四 |      |           |
| 觀課日期（公開授課） | 113 年 9 月 27 日 星期五 |      |           |
| 觀課後議課日期    | 113 年 9 月 27 日 星期五 |      |           |

| 觀課前會談紀錄表 |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| 教學資源     | 掃把、畚斗、抹布、拖把、報紙、清潔劑                |
| 班級概述     | 學生 4 人，皆為智能障礙類學生                  |
| 教學重點     | 1. 培養及觀察環境的整潔能力<br>2. 學習環境清潔的基本技能 |
| 教學方法     | 1. 直接教學法<br>2. 學生實作               |
| 教學目標     | 讓學生認識打掃和清潔用具及學習基本清潔打掃技能。          |

觀課紀錄表

| 基本資料 |           |      |                      |
|------|-----------|------|----------------------|
| 教學班級 | 資源班綜合 A 組 | 觀察時間 | 113 年 9 月 27 日 第 2 節 |
| 教學科目 | 生活管理      | 教學單元 | 環境清潔與維護              |
| 教課教師 | 吳孟潔       | 觀課教師 | 陳淑慧                  |

| 評鑑程度說明<br>(5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳) |               |                                   |   |   |   |   |           |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---|---|---|---|-----------|
| 觀課參考項目(右列為符合程度)                     |               | 5                                 | 4 | 3 | 2 | 1 | 以文字簡要描述狀況 |
| 全班學習氣氛                              | 1. 有安心的學習環境   | ✓                                 |   |   |   |   |           |
|                                     | 2. 有熱烈的學習氣氛   |                                   | ✓ |   |   |   |           |
|                                     | 3. 學生專注於學習的內容 | ✓                                 |   |   |   |   |           |
| 學生學習歷程                              | 師生互動          | 1. 老師有鼓勵學生發言                      | ✓ |   |   |   |           |
|                                     |               | 2. 老師有回應學生的反應                     | ✓ |   |   |   |           |
|                                     |               | 3. 老師有獎勵特殊表現的學生                   | ✓ |   |   |   |           |
|                                     | 個人學習          | 1. 學生互相協助、討論和對話                   |   | ✓ |   |   |           |
|                                     |               | 2. 學生主動回應老師的提問                    |   | ✓ |   |   |           |
|                                     |               | 3. 學生主動提問                         |   | ✓ |   |   |           |
|                                     |               | 4. 學生能專注個人或團體的練習<br>(如:學習單、分組活動等) |   | ✓ |   |   |           |
| 學生學習結果                              | 1. 學生學習有成效    |                                   | ✓ |   |   |   |           |
|                                     | 2. 學生有學習困難    |                                   |   |   |   | ✓ |           |
|                                     | 3. 學生的思考程度深化  |                                   | ✓ |   |   |   |           |
|                                     | 4. 學生樂於學習     | ✓                                 |   |   |   |   |           |

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

透過簡報讓學生清楚認識各種清潔用具和使用方法，實際環境清潔讓學生能更有效的學習，讓老師更易達到教學目標。

### 觀課教師心得與建議

☒ 共備教師   ☐ 同科任課教師   ☐ 如同班任課教師   ☐ 如同班任課教師   ☐ 家長

#### 優點

1. 透過多媒體學習，使學生更專注學習內容。
2. 實際操作及練習，讓學生有效吸收該堂課的教學目標。
3. 隨時針對學生的學習狀況做調整。

#### 建議

1. 可以多安排同儕之間的合作，以學習互助合作共好的效果。

#### 反思

1. 可多加參與相關研習，增進專業知能。
2. 不定期與夥伴討論教材教法、課程設計等等。

## 活動照片



## 共同備課



## 教學觀察