

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	特教領域	教學班級	樂活班綜合組
教學科目	功能性動作訓練	教學單元	心肺訓練
教課教師	楊榮傑	觀課教師	陳淑慧
實施方式			
共同備課	113 年 9 月 19 日 星期四		
觀課前會談日期	113 年 9 月 18 日 星期三		
觀課日期（公開授課）	113 年 9 月 20 日 星期五		
觀課後議課日期	113 年 9 月 20 日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	桌上型電腦 觸控互動式螢幕 X box kinect
班級概述	學生 4 人，皆為智能障礙類學生。
教學重點	1. 提升學生心肺能力。 2. 培養學生運動的良好習慣。
教學方法	1. 直接教學法。 2. 異質分組合作學習。 3. 學生實作、綜合活動。
教學目標	1. 提升身體的柔軟度。 2. 能在上課前跟著小隊長做暖身操。 3. 可以在老師協助之下使用 KINECT 大冒險得分達 50 分。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	樂活班綜合組	觀察時間	113 年 09 月 20 日 第 3 節
教學科目	功能性動作訓練	教學單元	心肺訓練
教課教師	楊榮傑	觀課教師	陳淑慧

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		V					透過分組合作的方式，讓學生可以互相幫忙，完成任務。
	2. 有熱烈的學習氣氛			V				
	3. 學生專注於學習的內容		V					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V					教師也會特別鼓勵並增強學生的上課行為。 教師會隨時確認學生是否有認真參與上課活動。 學生在器材操作上有不懂的地方 教師也會適時的提示學生如何正確操作。
		2. 老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	V					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V				透過異質性分組，學生可以一起進行活動並完成活動任務。 學生會將不懂的部分提出詢問。
		2. 學生主動回應老師的提問	V					
		3. 學生主動提問		V				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V					
	學生學習結果	1. 學生學習有成效			V			
2. 學生有學習困難			V					
3. 學生的思考程度深化				V				
4. 學生樂於學習		V						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

利用沈浸式的遊戲體驗，讓學生可以在玩遊戲的同時也能達到全身性運動，並且透過遊戲分數，讓學生彼此之間相互競爭藉以提高學生的樂趣。

觀課教師心得與建議

☒ 共備教師 ☐ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

1. 選用適合學生程度的教具及設備，讓學生有效吸收該堂課的教學目標。
2. 利用遊戲的競爭性提高學生的樂趣。
3. 同儕之間的合作促進學習動機。

建議

可以增加遊戲的多樣性以及調整活動的難易度讓學生可以有挑戰性，多增加不同類型的運動輔具藉以提高學生的學習動機。

反思

透過運動輔具提升學生樂於參與運動的動機。

活動照片



共同備課



教學觀察