

自我省思與改進

一、教學者的教學優點與特色有哪些：下次要做得更好

1. 能事先熟悉並準備相關教材，並有系統的呈現教材內容。
2. 講話清晰有條理，能善用提問，引導小朋友思考及學習。
3. 能用親切的態度面對孩子，並用點頭微笑給予肯定，營造溫暖學習氣氛。
4. 善用班級經營小技巧與獎勵制度，班上的上課秩序良好，大部分的學生都能專心上課。
5. 能正確的說明課程內容及適時利用板書或口頭歸納教學重點。

二、對改進教學方式的想法：

1. 評量方式可以增加小組成員互評與自評這堂課的表現，讓我對於孩子的學習表現可以有多元與客觀的了解。
2. 要專注在課堂討論的內容，如果孩子離題的時候，要盡快調整拉回討論主題，或者針對孩子有興趣但不在這次討論範圍裡的主題，讓孩子可以去找資料，老師也提供孩子學習資料，增加孩子學習的廣度。
3. 可以參加相關資訊研習增進資訊使用能力，使資訊設備更幫助學生學習。