

彰化縣羅厝國小 113 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：吳慧茹 任教年級：三 任教科目：數學課程名稱：正方形和長方形觀察者：林淑芬 觀察日期：10 月 18 日 觀察時間：11：20 至 12：00

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準		
				優良	符合	待改進
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		✓		
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		✓		
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		✓		
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		✓		
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		✓		
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		✓		
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		✓		
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		✓		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		✓		
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		✓		
		B-2-4 學生能專注於學習		✓		
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		✓		
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		✓		
				✓		

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 吳慧茹 任教年級： 三 任教科目： 數學

課程主題： 正方形和長方形 會談時間： 10月18日 14:20—15:00

觀察者： 林淑芬

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 小組座位在角度的安排，能清晰的觀察老師操作。
2. 教學者能清楚說明本節學習目標。
3. 教學者能提供足夠的時間讓小朋友實際操作測量，小組間會討論觀察的結果。
4. 教學者會走動觀察小朋友的操作情形，於操作後提問，請可以回答的小朋友舉手，並給予口頭稱讚。
5. 學生各自解題時，教學者會走動批改並立即給予鼓勵，有的口頭稱讚，有的撫摸學生的頭，觀察者看到學生開心且自信的笑容。
6. 教學者的課程教學是流暢的，能看到教學者的教學專業。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 在布題三找出正方形和長方形時，有些小朋友會把非直角的菱形歸類到正方形，可以讓小朋友拿出三角板指出直角，讓小朋友實際測量得到驗證。

三、對教學者之具體成長建議：

建議教學老師：

1. 正方形也是菱形的一種，但菱形不一定是正方形。老師可以畫一個四個邊一樣長的四方形；再畫一個四個邊一樣長，而且要有四個直角的四方形，讓小朋友可以辨識。