

111 學年度彰化縣社頭國民小學教師專業發展實踐方案

教學公開授課反思

一、 關課教師的反饋

師準備適當的器材，足夠的數量讓學童操作。

對於教師講解都能專注聽講；實作練習學生十分投入。

根據老師的教學；學生小組合作練習確實。

二、 教與學待調整或精進之處

小組討論過程中，大部分學生都能依照老師的指令練習；少部分小組學生討論出現爭執。

因此建議老師可以在小組討論前，先規定讓學生測量及發表結果的輪流順序，才能避免孩童在討論時的爭執問題。

三、 授課人員的收穫與反思：

感謝關課教師細心觀察到學生互動的情況，也注意到授課教師將生活經驗充分融入於教學課堂中；配合既有經驗學習新課程的教學設計很實用。另外對於學生利用先備知識不足之處往後會再精進加以調整，使每個學生對於個人操作都能充分投入新課程的學習。

1.

1.