

自我省思與改進

授課教師	楊境弘	任教 年級	六	任教領域/ 科目	語文領域/ 閩南語
教學單元	第二課 掛號	教學節次		共 <u>五</u> 節 本次教學為第 <u>五</u> 節	
授課日期	113 年 10 月 29 日	地點		六年甲班	

- (一)高年級學生在閩南語教學後，語言互動與表達能力均獲得提升，也能夠更為流利的使用閩南語進行日常交流。然而，部分學生不喜口說發表，教師較不易協助指導與糾正。
- (二)高年級學生對閩南文化都有深入的了解，對傳統文化與價值也能有所尊重與理解。然而，大多數的學生較缺乏實際的文化體驗，若能以生活經驗來解釋與加深印象，相信學習效果會更理想。
- (三)教師在閩南語教學中獲得豐富的高年級教學經驗，掌握更多有效的教學方法和班級經營的策略。然而，教師仍需要持續反思和調整教學方式，以滿足不同學生的需求。
- (四)教學後，師生之課堂互動更加密切，建立良好的師生關係。