

觀課後資料整理

授課教師	楊境弘	任教年級	六	任教領域/ 科目	語文領域/ 閩南語
教學單元	第二課 掛號	教學節次		共 <u>五</u> 節 本次教學為第 <u>五</u> 節	
授課日期	113 年 10 月 29 日	地點		六年甲班	

一、教與學之優點及特色：

- (一)教師能讓學生在日常溝通中自然學習閩南語，透過課堂互動、角色扮演等活動，激發學生對語言的興趣，培養口語表達能力。
- (二)教師能透過遊戲化教學、生生用平板等方式，讓學生深入了解課程內容，培養對傳統價值觀的尊重與理解。
- (三)教師能創造輕鬆活潑的課堂氛圍，提高學生學習興趣，促進課堂效果。
- (四)教師能透過小組合作、語言實踐活動，讓學生積極參與語言應用，並引導他們反思語言使用中的問題，不斷提升自我。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一)教師可增加對閩南語發音的示範與指導，以提高學生的模仿能力和準確性，建立良好的語言基礎。
- (二)教師可多運用討論等方式，讓學生有更多機會發表意見、提問，促進師生之間更深層次的交流。
- (三)教師可建立更多的小組合作活動，讓學生在彼此間互相學習、互相扶持，培養團隊合作精神，提高整體學習效果。