

在本次「水中動植物」的教學中，我引導學生透過觀察圖片、生態池及討論活動，了解水中常見的動植物種類與其生活環境。學生普遍對水中生物表現出濃厚的興趣，能積極參與並提出問題。未來改進方向上，我會加入更多實際觀察或操作的機會，也會善用平板，讓學生主動尋找答案，而非被動地從老師這裡獲得知識。同時，會設計分組任務，讓學生透過小組合作整理資料、製作簡單的校內水中生物圖鑑，提升學習的參與度與成就感，讓知識不僅停留在認知層面，也能內化為長期記憶。