

躲避球教學省思

王銘聖

在這次的躲避球教學活動中，學生們展現出高度的參與熱情與競爭精神，整體氣氛活潑且有趣。從教學流程來看，大多數學生已能掌握基本的躲避球規則與技巧，如傳球、閃避與進攻等，顯示課前的基本技能練習達到預期成效。

然而，在實際對抗活動中，我觀察到部分學生因動作不熟練或反應較慢，較難融入比賽，甚至有被邊緣化的情況。這提醒我在未來設計活動時，應更多考量學生能力的差異性，透過分組策略、規則調整，讓每位學生都能獲得參與與成功的機會。

此外，有少數學生因比賽輸贏而產生情緒波動，顯示還需加強運動精神與團隊合作的教學，例如強調尊重對手、輸贏皆宜的態度，並透過角色扮演或小組討論來建立正向的競爭觀念。

整體而言，躲避球是一項能激發學生肢體潛能與合作能力的好活動，未來會持續優化教學流程，使課程更加包容與有意義。