

113 學年度彰化縣文昌國小

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林恬樂 任教年級：一到六 任教領域/科目：英文
回饋人員：陳佩妤 任教年級：三 任教領域/科目：國語/數學/社會
教學單元：What Color Is It?
教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
回饋會談日期：114 年 4 月 18 日 地點：語言教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

教師鼓勵學生在課堂使用英語做回答，一上課就有先複習單字，讓學生可以更好的將舊知識與新知識做連結，小組同學能透過問答進行小組共學，教師利用獎勵機制(花片)鼓勵學生回答，加強學生口說能力，並培養學生敢說英文的能力，教師利用課室英語管理課堂秩序。

二、教與學待調整或改變之處：

可以根據學生練習的程度，適當再多增加挑戰性，也可以搭配更多肢體語言增加學生理解。

三、教學省思：

課程中學生很踴躍參與，但同時我也注意到需要關注所有學生的學習狀況，在活動過程及分組時，教師都應按照學生學習能力去幫他們異質性的分組，讓學生有互相學習的機會，給予學生回饋時，也可以增加更多正向的言語，讓學生建立更多自信心，教師也可以隨時根據學生的回答調整課程，例如:補充一些相關顏色單字，再給予學生每個新指令時，教師都必須清楚地傳達指令，讓學生們很清楚當下該做什麼。

四、教學照片：(請放 4-6 張備觀議課的照片)



