

1140325 數學公開課-議課後自我省思

1. 教師強調學生回顧，鼓勵學生課後回想所學。
2. 讓學生分享與 e 度對話的歷程，讓其他學生能到問話技巧。
3. 能指導報告的 sop，將重點反白。
4. 學生使用 ipad 純熟，畫輔助線有部分拿直尺，有部分使用內建直尺功能。
5. 學生解題、會先思考使用切割法、填補法，多元解題。
6. 部分學生畫輔助線，花太多時間。
7. 從 2D 平面圖→3D 立體圖，學生進入抽象觀念是很大的躍進。
8. 學會使用 e 度，未來可用 e 度出題，讓同組計算，讓他組計算(競賽)，另外也可自學，請 e 度出題，讓自己計算。
9. 組間互學的報告人、播放者，這工作可以事先分配好