

在這次的籃球教學過程中，我深刻體會到每位學生的學習狀況與需求都不盡相同。有些學生天生運動細胞佳，動作模仿得快；也有些學生起初不太自信，但經過鼓勵與反覆練習後，也逐漸展現進步。教學中我特別強調基本功的重要性，例如運球的節奏感、傳球的準確度與投籃的姿勢。透過分組練習與遊戲式教學，不僅提升了學生的參與度，也讓整體課堂氣氛更活潑。我也反思到，身為教師應不斷調整教學策略，讓每位學生都能在運動中找到成就感與樂趣。