

113 學年度第二學期彰化縣員林市東山國小四年級體育課程教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
羽球「羽我同行」	1. 學會基本羽球擊球動作。 2. 學會羽球正反手握拍法。 3. 能做出正確的各式各樣球感練習動作。 4. 可以完成比賽。	1. 握拍動作 2. 正手反手揮擊 3. 發球擊球揮擊。 4. 紅白對抗賽	

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
羽球	羽球 badminton	1. 握拍動作
		2. 正手反手揮擊
		3. 發球揮擊擊球
		4. 紅白對抗賽

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	羽球	教學設計者	東山國小雙語教學團隊
學習對象	_四_年級_下_學期	學習節次	_8_節課(_320_分鐘)
學習內容	Ha-II-1 網/牆性球類運動 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
學習表現	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。		
學習目標	1. 學會基本羽球擊球動作。(1c-II-1)(3d-II-1)(Ha-II-1) 2. 學會羽球正反手握拍法。(1c-II-1)(3d-II-1)(Ha-II-1)		

	3. 能做出正確的各式各樣擊球練習動作。(1c-II-1)(3d-II-1)(Ha-II-1) 4. 可以完成比賽。(3d-II-2)(Ha-II-1)
教學方法	口頭提問、示範教學、實際演練、分組合作學習
教學資源	羽球、羽球網、
學科英語 詞彙	★詞彙 d badminton(羽毛球)、racket(球拍)、bird(birdy)(球)、forehand(正手)、 backhand(反手)、grip(握拍)、serve(發球)、receive(接球)、return(回球)、 shot(擊)
學科英語 句型 (視 教材內容)	★句型 Pair up. / Count 1-30. / Play a game. / Cool down(收操). / See you next time. / Try it again. / Great job. / Attention. / Line up. / Stand up. -句子 Practice by yourself. / Attention! / Practice with your partner. / Let's cool down your body.
教學主題一：握拍擊球<一、二節>	
一、引起動機：(5'')	教學資源
1.說明羽球運動起源，引起學生的學習興趣。	哨子
	羽球拍
	羽球
二、發展活動：(30')	評量
1. 正手握拍:虎口正對握把內側稜線,拇指前伸、食指上提，中指、無名指和小指自然併攏、抓握，如握菜刀的手勢。	
2. 反手握拍:將握把稍微向外轉，拇指貼在拍柄的寬面上，食指向中指靠近，中指、無名指和小指自然併攏、抓握。	
3. 身體呈側身，左腳腳尖對著前方擊球方向，右腳腳尖對著右方，左、右手同時上舉，左手上舉做平衡動作，右手上舉『正拍』拍面向前，上臂與前臂成九十度，手肘高度與肩膀同高，步驟為：揮拍開始，左手下放，右手揮拍（轉腰、肩膀、手肘、手腕、擊球），擊球點在身體前上方，身體重心從右腳換到左腳。	
三、綜合活動：(5')	
老師觀察學生動作後，適時修正與調整學生姿勢。	
～～第 1、2 節結束～～	

教學主題二：正手反手擊球<三、四節>	教學資源	評量
一、引起動機：(5’) 1.說明上主題課握拍動作。 二、發展活動：(30’) 1. 正手向上擊球:教師示範並說明「正手向上擊球」的動作要領。兩腳自然開立,正手握拍、手臂前伸、拍面與地面平行。擊球時應放鬆手腕,保持球落於拍面的中心區域。教師請學生找一個不會被干擾的空間練習正手連續向上擊球。每人一顆球，一支球拍，原地練習，球拍以正面將球往上打，連續打 30 次左右。 2. 反手向上擊球:教師示範並說明「反手向上擊球」的動作要領。兩腳自然開立,反手握拍、手臂側前方伸出、拍面與地面平行。接著,教師請學生找一個不會被干擾的空間練習反手連續向上擊球。每人一顆球，一支球拍，原地練習，球拍以反面將球往上打，連續打 30 次左右。 Everyone! Line up by numbers. Each of you gets one racket and one birdy. Now please practice backhand shot for 30 times. 三、綜合活動：(5’) 老師觀察學生動作後，適時修正與調整學生姿勢。 ～～第 3、4 節結束～～	哨子 羽球拍 羽球	實作 評量
教學主題三：發球揮擊擊球<五、六節>	教學資源	評量
一、引起動機：(5’) 1.說明上主題課正手反手擊球動作。 二、發展活動：(30’) 1. 正、反手交替向上擊球:教師請學生找一個不會被干擾的空間練習,先以正手向上擊球 1 次,再以反手向上擊球 1 次,挑戰以正、反手交替向上擊球。教師鼓勵學生自我挑戰,累積連續擊球的次數。 1-1 每人一顆球，一支球拍，原地練習，球拍以正面打擊一次，接著反面打擊一次，如此反覆，連續打擊 30 次。 Now please practice the forehand shot and then backhand shot for 30 times.	哨子 羽球拍 羽球	實作 評量

1-2 兩人一組，用一球，一人打擊一次，兩人皆以正面連續打擊 30 次。 - 1-3 你發我擊:教師將全班分為兩組,兩人以網球架為中心,一人發球,另一人以正手/反手握拍的方式持拍回擊。持羽球者往同伴位置向前發球,持拍者待球落下後正手回擊直到羽球落地,落地者由下一位同學角色互換繼續練習。 三、綜合活動：(5') 老師觀察學生動作後，適時修正與調整學生姿勢。 ～～第 5、6 節結束～～		
教學主題四：紅白對抗賽<七、八節>	教學資源	評量
一、引起動機：(5'') 1.綜合前三單元動作，簡單敘述比賽規則。 二、發展活動：(30') 1. 比賽規則 一場 10 分鐘 分 5 組 1-1 雙打在新制比賽中已取消第二位的發球權，只有「贏球方」才擁有發球權。 1-2 「偶數分」同樣由站在「右發球區」的球員發球，「奇數分」則由站「左發球區」的球員進行發球。 1-4 發球後，只限法定由對角線的接球者來回擊發球，若發出的球被接球員另一名隊友觸及或打回擊即為犯規，將由對方得一分。 1-5 而發球被接球者擊回後，可由發球方的任一球員擊回；之後的接球方也同樣可以由任一球員回擊，直到羽球在比賽中停止並判定其中一方得分。 1-6 在同一方接球或擊球的時候，球員不得擊球兩次。 1-7 發球被擊回後，球員可以在己方球網的一邊的任何位置進行擊球。 1-8 雙打時，球員不會交換發球區，除非是在發球權時「贏球」，該球員再由另一發球區發球。 1-9 比賽進行中球員不得觸網。 三、綜合活動：(5') 老師觀察學生動作後，適時修正與調整學生姿勢。 ～～第 7、8 節結束～～	哨子 羽球拍 羽球 球網	實作 評量