

自我省思與改進

教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 上次公開課，觀課教師表示待調整之處：學生對於歌詞不熟練導致唱的不是很流暢，能夠先討論歌詞的內容，讓學生放慢速度先念過歌詞後再唱。這次公開課有予以修正。
2. 有位同學不守規動作，例如摸抽屜的剪刀，授課教師沒有發現，宜留意之。