

自我省思與改進

此次公開授課的對象，為就讀特教班的中度智能障礙學生，動作發展遲緩，學習能力弱，需要較長的時間學習，理解語句的能力也很有限，注意力短暫、易分心，因此規劃一系列的球類活動，透過闖關遊戲的方式，訓練粗大動作和精細動作能力及肌耐力，同時提升其肢體的協調性和持續的專注力。

共同備課時，夥伴們毫不藏私，樂於分享自身的經驗與想法，大家集思廣益，提供更多元且豐富的教學策略。

在議課過程中，夥伴們也提供可行的改進方案，我也在當中看見不同的觀課視角。學習，是為了走得更遠；我期盼在特教專業領域中師生都能持續精進，讓學習之路更加有趣且充實。