

B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	訂定上課規範，學生上課有好的表現給予獎勵。	√		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		√		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學生分組討論時，老師巡視並適時給予鼓勵，有效促進師生互動與學習氛圍。	√		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	√				
綜合評述 與 自我省思	透過同數累加的數學布題，引導學生理解「倍」的概念，進而以幾倍來描述乘法問題，並藉由單位量為2的連加活動，建立2的乘法概念與乘法算式的認識，培養學生運用2的乘法解決生活中實際問題的能力。				
佐證照片 (至少2張)					
文字說明	透過動畫引起學生學習動機		學生舉手回答提問		