

課堂有時太過於嚴肅，有些學生會害怕、自信心不足、怕答錯被笑，要多鼓勵學生多發言，可以設計「鼓勵語」制度：同儕之間互相給正向回饋。也可以先讓學生自由表達再細部引導，緩解表現焦慮，另外，也可以問問題擲骰子，骰子上寫著不同的問題，由學生互相輪流問答。也可以頒發「錯誤星星獎」：例如，今天誰最勇敢發言、即使答錯也能獲得掌聲。