

省思	對於圓形紙的對摺再對摺動作，有些學生會馬上做出正確的動作，有些學生在對摺的時候會沒辦法做到完全對摺，會有些許的誤差。對於摺痕是圓的直徑，必須引導其說出詳細明確的定義，並實際操作，進而解釋半徑是直徑的一半概念。且一個圓的直徑及半徑會有很多條，不只有一條、二條、三條……。
----	--