

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 2、觀察紀錄表

回饋人員	張欣螢	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	國語、數學	
授課教師	葉羽甄	任教年級	二、五	任教領域 / 科目	國語、數學	
教學單元	國王的新衣裳	教學節次	共 6 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察 / 公開授課日期	113 年 11 月 05 日	地點	潛能班教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用大屏進行教學，讓學生能清楚看到生字的書寫方式，並利用不同顏色區分部首及部件，加深生字印象。 2. 透過圖片輔助，理解課本語詞及生活常用詞彙。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 透過提問，引導說出部首及拆解的部件。 2. 練習寫生字時，按照筆順描寫，先用紅筆描部首，再用藍筆描部件。 3. 提出相同偏旁的字，加上不同的部首或部件，引導及提問，複習已學過的生字。 4. 學生書寫時，教師會走動於學生座位，檢核學生是否有按照步驟進行描寫，提升專注力。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	1. 利用生字學習單，練習書寫及圖片輔助理解課本詞語。 2. 適時指導學生完成學習單，並檢核確認是否按照步驟完成書寫。 3. 完成學習單後，在大屏上複習生字，檢核是否正確。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 上課前先準備好課本、彩色筆、鉛筆等文具，鉛筆盒放抽屜。 2. 課堂秩序良好，學生發言前會舉手。 3. 學生回應正確時，會口頭鼓勵學生。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 座位依學生需求作安排，並適合教師走動指導。 2. 適時讓學生發表生活相關經驗，並給予鼓勵。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	張欣螢	任教 年級	二年 級	任教領域/ 科目	國語、數學
授課教師	葉羽甄	任教 年級	二、 五	任教領域/ 科目	國語、數學
教學單元	國王的新衣裳	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	113 年 11 月 12 日	地點	203 教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教導生字時，使用不同顏色的筆，區分部首及部件。 2. 練習習寫生字時，按照筆順描寫生字，並使用不同顏色描部首及部件。 3. 連習生字時，老師走動於學生座位，並檢視學習效果。 4. 透過圖片或生活經驗引導，讓學生理解語詞的意思。 5. 給予每個人成功經驗，並給予口頭鼓勵，提升學生的學習動機。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 無。					

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	資源班二年級	觀察時間	113 年 11 月 05 日 第一節
教學科目	國語	教學單元	國王的新衣裳
教學者	葉羽甄	觀察者	張欣螢



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談