

彰化市三民國小 113 學年度公開觀課後自我省思與改進

壹、教學內容

教學者：林昭伶

任教年級：一年級

任教領域/科目：健康與體育/體育

教學單元名稱：來玩呼拉圈

教學節次：共 4 節 本次教學為第 1 節

教學時間：113 年 9 月 27 日 9:30~10:10

貳、教學者省思

優點：

1. **營造活潑有趣的學習氛圍：** 從暖身活動的帶動唱跳到趣味遊戲的設計，整體氣氛輕鬆愉快。
2. **清晰的動作示範與講解：** 在基礎動作教學階段，我盡力將動作分解，並搭配口訣和視覺示範，大多數孩子都能理解並模仿。
3. **關注學生的安全與個別差異：** 我在課前強調安全注意事項，並在活動過程中巡視，適時給予個別指導和鼓勵，照顧到不同學習進度的孩子。
4. **運用多元評量方式：** 我透過觀察、學生的實際操作表現、口語分享和參與度來了解他們的學習狀況，並非單一的評量方式。
5. **師生互動良好：** 我積極與孩子們互動，使用親切的語言，營造了良好的師生關係。

改進：

1. **學習策略指導可以更明確化：** 雖然有引導思考和實作，但在學習策略的明確指導方面稍嫌不足。未來我會更清晰地向孩子們介紹「觀察學習」、「分解步驟」、「嘗試錯誤」等學習策略，並引導他們在練習中運用。
2. **進階挑戰的設計可以更豐富：** 對於較快掌握基礎的學生，提供的進階挑戰不夠多樣化，可能讓他們感到缺乏挑戰性。未來我會設計更多元的進階技巧和遊戲，讓他們有更廣闊的探索空間。