

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間：113.12.25(三) 13:30

會談地點：校史室 教學者：鄧延栗 觀察者：吳憶梅

觀察人員的分享	
亮點	1. 教師提示課堂學習步驟及重點，並進行完整學習總結，讓學生深刻認知「眼見不一定為憑」，面對網路媒體要有批判思考的能力，千萬別以訛傳訛。 2. 善用數位學習平臺，引導學生自主學習，引發思考。
收穫	1. 學生依照老師所規畫之單元內容學習重點，善用數位平臺，透過彼此合作討論學習，展示學習的成果。 2. 組間發表互學氣氛熱絡，上台發表說話有條理，台下學生大多能專心聆聽。
教學者自我省思與改進	
1. 在學校生生用平板的計畫中, 學生對平板的使用有初步的技能. 因此, 課程中使用平板操作, 讓單元內容與組內共學的成果，可以在組間共學時清楚的呈現在課堂之中。 2. 小組討論(組內共學)時間上稍嫌不足，若有多點時間，學生發表時的內容會更有深度。 3. 以學生為主的教學方式，可以激發出彼此的想法與觀點，讓課堂更熱鬧有趣。	

觀課人員簽名：

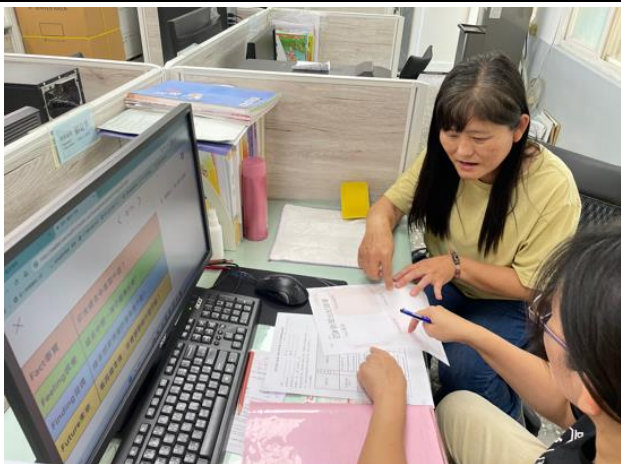
吳憶梅

授課教師簽名：

鄧延栗

彰化縣 113 學年度天盛國民中小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片



說明：備課(教學觀察前會談)



說明：觀課(學生自學、組內共學)



說明：觀課(組內共學、教師導學)



說明：觀課(組間共學、教師導學)



說明：觀課(總結活動)



說明：議課(教學觀察後會談)