

### 自我省思與改進

單純講解課文，學生不容易想像情境，利用不同資料建立學生自然科學的觀念，也會找課本以外的圖文、影片輔助學生理解，也增添課堂的趣味性。

許多學生想發言，有時會不小心講太多，需要學習控制課堂節奏，也能利用學習單，將課外影片的效益最大化，不會只是看過就忘。