

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱：Lesson 2 Where Are My Pencils?
- 二、 上課時間： 113 年 9 月 30 日，第 1 節
- 三、 任課班級：703
- 四、 授課老師： 李姿儀 老師
- 五、 觀課人員： 蔡燕妃 老師
- 六、 議課時間：113 年 9 月 27 日，第 5 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 以英文授課，增加學生聽英語及使用英語的時機。
二、 可改進之處 討論的時間可以再拉長些，讓學生有更多時間好好思考與討論。
三、 所遭遇之困境 教室設備(電腦、投影機)損壞，改到會議室上課。會議室空間過大，不利課室掌控。學生座位距離螢幕較遠，易看不清投影的內容，影響學習成效。
觀課人員回饋
一、教學者優點
1. 教學沉穩，口語流利。 2. 善用多元的問答技巧，與學生互動良好。 3. 善用電腦多媒體，提升學生的學習動機。 教學過程相當流暢，能適時解說，並融入生活上相關的經驗。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
大部分學習者對於新的文化概念 (postcrossing) 能掌握與理解，此外，透過 dialogue 的影片學習，發現多數的學習者都能表現出良好的學習態度。
三、在觀課過程中的收穫
教學者善用充滿挑戰性的 mind map 做最後的成果驗收，而且僅有短短的時間就要完成，對我以往的教學經驗而言，在十分鐘之內要讓學生完成心智圖實在是不容易呀！此外，教學者能有效帶動每位學生回答問題，過程中發現每位學生都期待老師能找上自己來回答，搶答激烈到需要進行剪刀石頭布來決定，這確實能有效提升學生的學習動機，讓我受益良多。
四、針對教學者所遭遇困境之回應
1. 針對教室的電腦故障問題，建議可以請學校用最速件送修，或者是另外架設筆電，用筆電輸出到智慧電視，以此解決教室設備的問題。 2. 會議室的空間太大的確是一項難題，建議可以改至較小間的合科教室進行分組教學會更恰當。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：

