

113 學年彰化縣東山國小四年級自然教學公開授課

自我省思與改進

透過這次公開授課，有老師一起觀看教學，教學後能一起討論想法，並提出意見，讓自己知道在教學過程中出現了哪些盲點、或可以更精進的地方，真的很棒。

老師在教學過程中，很容易忽略了現場學生的學習狀況，尤其同時教學、又要示範的時候，比較無法全面觀看到全班同學的學習狀況，因此在教學過程中，步驟的控管可能要再明確一些，以免影響了教學者秩序上的掌控。

課程多元化讓他們有互動或發表的機會，更能提起學生學習興趣，所以課程需要用心設計，希望自己和孩子們在學習過程中都能擁有更多快樂也獲得更多的成就感。