

彰化縣東山國小公開授課 課室觀察紀錄表(1 / 2 頁)

教學者：吳宣瑩 老師 任教年級：四年級 任教領域/科目：自然科學
教學單元名稱：2-2水生生物如何適應環境

教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節

觀察者：宋彩鑾老師 觀察時間：113 年10 月 22 日上午 9:30-10:10

層面	標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			優良	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	 <u>複習植物六大構造，搭配</u>	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	 <u>「大萍、浮萍、布袋蓮、水蘊</u>	V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	 <u>草、睡蓮」實體植物，引起動</u>	V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	 <u>機後，清楚說明各式各樣水生</u>	V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	 <u>植物的生長方式，提供學生熟</u>	V		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	 <u>悉與記憶水生植物的類型。</u>			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	 <u>使用實物展示、詳細說明、</u>	V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	 <u>提問…等方式展示水生植物</u>	V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	 <u>的構造與名稱，幫助學生理解</u>	V		
	A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調	 <u>與記憶。</u>	V		

彰化縣東山國小公開授課 課室觀察紀錄表(2 / 2 頁)

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			優良	通過	待改進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	口頭提醒學生專心上課、書寫筆記、重點筆整理課文重點，引導學生正向思考，隨時	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	注意學生課堂參與。	V		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師安排教具引起學生動機，善用電子書與遊戲評量教	V		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	材，並能正向提醒，學生樂於學習、上課氣氛和諧。	V		
綜合評述 與 自我省思		本次教學流程順暢，學生學習成效佳，與學生默契漸入佳境，容易分心的學生仍然須要提醒，但已比開學頻率降低，整體教學師生互動良好、學習氣氛愉悅融洽，學生也因為有實物觀看而更能引起學習興趣。			
佐證照片 (至少 2 張)		 			
文字說明		教師說明水生生物的分類 教師說明布袋蓮有儲藏空氣的構造引起學生的學習動機			