

自我省思及反省

1. 學生踢球所需活動的空間超過預期的規劃，造成組與組的互相干擾，甚至會衍生一些不必要的誤會，得更細心規劃空間大小及位置。
2. 另外引導學生的問題內容或敘述得更精要緊縮，避免減少其他活動的時間。
3. 差異化的教學不只給能力較差的同學，也必須設計給能力較好的同學。