

彰化縣好修國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：__五__年__甲__班

教 師：章好婕

任教科目：自然科學

教學單元：空氣的組成與反應

教學日期：113 年 12 月 6 日

觀課教師：黃筱婷

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	☒			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	☒			
	3. 確定教學目標具體可行	☒			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	☒			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	☒			
	2. 教學流程順暢	☒			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	☒			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效	☒			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	☒			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	☒			
	4. 主動幫助學生解決問題。	☒			

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	☒			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	☒			

	3. 引導學生積極參與或討論。	✓			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。	✓			
	2. 耐心教導每一位學生。	✓			
	3. 利用評量結果改進教學。	✓			

自我教學省思：

1、 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

討論的自由度拿捏得宜，在不偏題的前提下讓學生的想像力自由發揮。
秩序控制良好，沒有脫序的行為出現。以聊天講解代替照本宣科，加深學生印象。

2、 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

過場講解的流暢度，以及輔具教材的事前準備。

三、我該如何改進上述的缺失：

模擬演練自身的教導方針，與同事前輩討論實驗或教材的可行度。