

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 2、公

附錄 -2

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>呂文琪</u>	任教年級	一	任教領域/科目	<u>國數生</u>
授課教師	<u>黃詩蘋</u>	任教年級	一	任教領域/科目	<u>國數生</u>
教學單元	上下學小心走	教學節次		<u>1</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>114 年 10 月 25 日</u> <u>14:00 至 16:00</u>		地點	<u>學務處</u>	
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	<u>114 年 11 月 1 日</u> <u>8:40 至 9:20</u>		地點	<u>學務處</u>	
共備內容回饋					
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>學會辨識紅黃綠燈、枕木紋的意義，知道如何安全通過斑馬線。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>剛進入小學階段，對於交通號誌的認知不足，是最需要指導的年紀。從基礎的燈號開始學習，為入門最佳的方式。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>用燈光引起動機 透過教具認識交通號誌 情境練習</p>					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫 表 2、公

四、學生學習策略或方法：

討論發表
情境演練

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

學習單
討論發表

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：114年11月4日14:00至16:00

地點：學務處

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 2、公

開授課觀察紀錄表

觀課人員	呂文琪	任教年級	一	任教領域/科目	國數生		
授課教師	黃詩蘋	任教年級	一	任教領域/科目	國數生		
教學單元	上下學小心走	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節				
教學觀察/公開授課日期及時間	114 年 11 月 1 日 8:40 至 9:20	地點	103 教室				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				~		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	學生經驗不足，老師能提供鷹架經驗，透過圖片增加辨識經驗，並以學習單強化學習重點。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				~		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	學生討論時，老師提供開放的態度，鼓勵孩子說出想法和經驗，以眼神肯定每個孩子的發言。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				~		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師在走動過程中發現學生塗色錯誤，會立即提醒與圖片再閃示，確認孩子對號誌的了解。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)							

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>呂文琪</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國數生</u>
授課教師	<u>黃詩蘋</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國數生</u>
教學單元	小心上下學	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>114</u> 年 <u>11</u> 月 <u>4</u> 日 <u>14:00</u> 至 <u>16:00</u>		地點	<u>學務處</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師開放的態度，讓學生願意發表想法，課堂氣氛熱絡。

2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

有時候孩子過度開心，發表內容會偏離主題，老師可以限制舉手人數，其他未發表的孩子留待下課時間再說，或是下一堂繼續，避免重點遺漏。

3、 觀課人員的學習與收穫：

交通安全的意識從小做起很重要！

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片 (觀課者協助拍攝)



活動：公開授課

日期：11/1



活動：教室觀察

日期：11/1

