

一、心得

1. 認識跳棋遊戲，小朋友聯想到象棋的炮跟包也是一樣的行進方式，覺得很棒！
2. 從介紹的跳棋畫面中，詢問小朋友，如果你是聰明的跳棋玩家，哪一個棋子可以跳得最多最遠？刺激學生思考。
3. 運用孩子的語言，比如說「剛剛好」去觀察被減數以及減數的個位數部分，強化數感。
4. 從基本減法中，請學生運用花片操作減法，並試著請學生觀察、分析他們操作的過程，引導他們如何將操作過程做紀錄，這過程十分精彩。
5. 總結整堂課的過程，就是在進行減法時，先行判斷個位數是否足夠直接進行減法，如果不足的時候，該進行怎樣的運算。