

## 彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：梁淑華 任教年級：六年級 任教科目：數學

課程主題：第五單元如何解題 會談時間：114/4/19 13:30-14:10

觀察者：黃鈺菱

### 建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 課程開始前，老師會先引起動機，以先前所學引導學生進行思考。
2. 課程進行中，老師以溫和態度且活潑方式進行教學。
3. 圖卡操作時，老師能一組一組巡視，並提問孩子組合背後意義。
4. 對於排列組合錯誤的學生，會提醒再行思考是否有不同解決方式。
5. 對於主動上台畫出樹狀圖和解題的學生，立即給予加分獎勵。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生排列組合速度不一，可請已完成小組協助示範或提示。
2. 除了樹狀圖搭配算出答案外，再強調數學解題方式有許多種。

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 班上學生程度不一，程度好的在完成指派任務後，會發出聲音影響他人，可適當提醒阻止。
2. 加入延伸至七年即會以 $X$ 代表某數，以銜接國中課程。
3. 操作過程孩子偶會插嘴，要適時阻止。