

彰化縣秀水國小 113 學年度公開授課

自我省思與改進

小學生會對操作電腦很有興趣，生活化內容易引起共鳴，急於與同學分享，因此會疏於上課聽講，漏掉操作步驟。在教授課程中，也同時修正自己未注意的地方，步驟分解、示範不要太快…。部分學習較慢的同學，請動作較快、程度不錯的同学予以協助，避免拉大差距。惟仍有少部分同學對於小畫家工具的使用還不太熟悉，需要多幾次練習及操作。透過教學相長的過程，學生即時的回饋，也讓自己的教學步驟更明確、順暢。希望帶領學生進入一個不受時空限制的資訊世界裡學習。