

公開授課自我省思與改進

大部分學生已對於圖形有基本概念及特徵，再透過描繪日常物品的面後，更能理解不同大小的長方形、正方形、三角形和圓形，活動不但能引起學生學習動機，也能讓學生記憶猶新，更可以延伸讓學生動動腦思考，分類日常生活中物品的形狀。而對於形狀概念較弱的學生，可以透過實體的描繪，理解形狀的基礎知識，降低錯誤的發生，有疑問時也可以在活動中及時發現，老師予以個別指導，增強其正確觀念。