

版本一

縣立長安國小公開授課教學自我省思與改進紀錄表(教師專業發展評鑑版)

觀課科目	健康與體育	觀課班級	一年甲班
教學單元	健康飲食聰明吃	觀課老師	張智晴
授課老師	林家惠	授課日期	114/05/02
自我省思與改進			
1. 調整課程節奏，因應現場變化 本次教學活動中，事前預煮與教學現場操作方式不同，導致等候蛋煮熟時間過長，影響了整體統整活動的流暢度。未來可預設不同方案（如改用預煮蛋或其他即食食材），以提升教學效率與節奏掌控。 2. 素材設計具體，幫助學生建立清楚概念 運用明確的紅、綠、黃燈食物圖示與分類素材，能有效協助學生理解健康飲食的分類，學習效果明顯，是本次課程成功之處。 3. 融入遊戲化檢核，提升學習動機 利用 O 與 X 互動遊戲進行學習成果檢核，不僅增加學生參與度，也讓學習過程更加有趣，達到「寓教於樂」的效果。 4. 善用走動教學，掌握學生學習狀況 教學過程中持續走動與學生互動，可即時觀察理解情形與參與度，調整教學策略，有助於提升整體學習成效。 5. 未來可加強時間控管與流程設計 除了事前準備，未來應進一步檢視整體流程設計是否精簡與順暢，並於教案中明確標註各環節所需時間，以利執行。			