

觀課科目：健康與體育 觀課班級：一年甲班
 教學單元：健康飲食聰明吃 觀課人員：張智晴

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常符合-----非常不符合				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	■	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	■	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	■	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	■	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	■	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	■	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	■	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	■	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	■	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	■	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	■	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	■	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	■	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	■	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	■	4	3	2	1

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

彰化縣立長安國小公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
5月2日	五	二	一年甲班	健康與體育	健康飲食聰明吃
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 觀課教師姓名： <u>張智晴</u> <input type="checkbox"/> 校外教師 _____學校_____科教師				
照片記錄 至少 4 張					
					
					
					
觀課者回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用生活常見的紅綠燈，引導學生認識食物也有紅綠燈，並搭配圖片進行教學，課程內容活潑有趣，貼近生活。 2. 利用分類小遊戲，不斷複習飲食紅綠燈，在遊戲中加深學生印象，評量方式多元。 3. 帶領學生實際製作蛋料理，進一步說明蛋是綠燈食物，健康可以多吃。 				

備註：本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年6月27繳交紙本彙整後，送教導處留存。