

柱體和椎體的附件分堆需要給學生充分的時間，觀察後的發表毋須預設立場，加諸限制，學生將提供更為多元有創意的想法，也會更勇敢的表現自我。介紹柱體與錐體需配合教具操作，注意落後學生的反饋，透過反覆的問答，讓學生能夠確實理解。整個課程以學生的學習操作為主，時間的管控要特別注意，才不會有上課節奏不一的情況發生。