

<b>主題</b>	多文本閱讀	<b>教學對象</b>	四年級學生
<b>教學時間</b>	一節	<b>設計者</b>	頂番國小教師詹慧君
<b>文本分析及教學目標</b>	<p>一、文本分析</p> <p>(一) 選文：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 康軒版二上「卑南族男孩的年祭」</li> <li>2. 康軒版四下「阿里棒棒飛魚季」</li> </ol> <p>(二) 內容概述：</p> <p>在「卑南族男孩的年祭」描述卑南族男孩為了趕走惡運、帶來好運舉行的年祭活動之一；而「阿里棒棒飛魚季」則是描寫達悟族人為了祈求出海平安、飛魚豐收舉行飛魚祈禱祭。</p> <p>兩篇文本是不同原住民族的祭典，讀完之後能讀出兩者都描述了祭典的目的、裝扮、道具、氣氛、口號等等……能歸納出原住民族有著各具特色的祭典，向神明祈求好運。</p> <p>二、教學目標：</p> <p>(一) 能在兩篇文本中找出共同點，並標示相對應的文章具體內容。</p> <p>(二) 能透過小組討論，發展出新學習。</p>		
<b>教學活動</b>			<b>時間</b>
<p>一、 準備活動：</p> <p>(一) 教學前一天發下文章閱讀 3 次，並標註自然段。</p> <p>(二) 練習「找出共同的地方」。</p>			3
<p>二、 發展活動</p> <p>(一) 讀兩篇、找共同：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心讀兩篇文章，找出一個共同點，寫在便利貼上。</li> <li>2. 跟同學分享彼此看到的共同點。</li> </ol> <p>(二) 連證據：將共同點寫在中間方框中，再從文章中找出證據證明共同點，最後畫線連起來。</p> <p>(三) 說所得：小組討論這兩篇文本中找出來的共同點，新學到了什麼？用一句話或一段話寫下來。</p>			12
<p>三、 綜合活動</p> <p>教師最後示範統整成「原住民族有著各具特色的祭典，向神明祈求好運。」</p>			5