

自我省思與改進：

此次公開授課的流程還算流暢，且學生當天的狀態佳，整體學習動機頗高，惟當時的教學活動焦點落於小數加減法於日常生活的應用，因應學生起始經驗及學習能力，建議可以於生活中多實踐以熟悉小數加減法的應用，也對於數學能有活用的概念並培養提升解決問題的能力。