

本單元課程進行與課程規劃相符，概因課程內容與日常生活息息相關，因此課程進行節奏容易掌握、亦符合預期。

惟該班學生多數生活經驗較為缺乏，於各項物品及現象需加以解釋介紹，因此，除了提升觀察熱情及加深思辨能力外，於課程餘裕之時對於課程提及之內容多加解釋、介紹惟本次授課需多著力之處。

此外，課程進行中，把握細節提問、根據學生回饋追問，用以檢證學生學習狀況及理解程度，亦提升學生思辨、維持學習熱情之必要策略。

課程進行方式除上述要點外，以課程內容為出發點，提供生活日常實物進行展示說明、課室走動教學、提問後並追問等方式達到課室經營的目的。

本課程內容為日常生活的一部分，因此，課程進行、學生學習相當水到渠成。倘無謹慎規劃，易流於生活經驗分享而稀釋了學習概念要點，於課程規劃時須留意科學學習核心並適時調整修正。