

自我省思與改進

一年級剛入學的第一學期，多數是活潑、愛動，上課規矩對他們而言，可能只是活動規則，而非秩序，因此在課程設計中總是要藉由不同的活動來引起學生的學習動機，進而提高學習成效，讓孩子在愉快的氛圍中學習，一直是我在備課時最在意的部分，本次利用分組競爭方式，學生會努力記得發音，為自己的組別爭取勝利，教學成效不錯，也證明這樣的學習方式，適合一年級活潑好動的個性。