

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：114 年 1 月 8 日 - 教學年級： 年級 教學地點： 一忠教室

教學單元： 數字歌 教材來源： 真平第一冊

教學者： 葉梅蘭 觀察者(共備者)： 劉佳淳

觀察前(共同備課)會談時間： 114 年 1 月 6 日 15 : 00

一、 教學目標：

1. 能正確使用閩南語朗讀課文
2. 能認讀課文中的重要語詞
3. 學會句型：(啥物動物/人)足愛(做啥物代誌)

二、 學生經驗：

1. 從第一課至第五課，讀過一至五的數字

三、 教學活動：

1. 引起動機：
播放有趣的台語卡通，引起學生學習動機
2. 教學活動：
 - (1)觀察課本情境圖，讓學生試著說說看，在圖中看到甚麼？
 - (2)搭配圖示引導學生讀課文
 - (3)說明課文意思
 - (4)指導學生將有數字的語詞圈起來，並說說看在圖中的哪裏有呈現
 - (5)用輪念的方式讓學生熟悉課文
 - (6)句型練習：(啥物動物/人)足愛(做啥物代誌)
3. 綜合活動：
 - (1)課文律動教學
 - (2)用數字卡認念，並用分組遊戲方式增加評量的趣味性

四、 班級經營手法：

1. 使用貼紙作為加分工具，也當做期末平時分數的參考
2. 認念不正確的學生多給機會，以資鼓勵勇於表達

五、 教學評量方式：

1. 學生是否能以手指著課文朗讀
2. 學生是否能看著數字卡讀出正確的發音
3. 學生是否能正確說出句型

六、 建議及修正方向：

1. 盡量以生活化的方式呈現，例如教室有幾個窗戶？有幾位老師？

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：彰化縣大西國小

教師姓名：葉梅蘭 任教年級：一 任教科目：閩南語

課程名稱：數字歌 課程內容：

觀察日期：114.01.08 觀察時間：10:30 至 11:10 觀察者：劉佳淳

觀察檢核 重點	檢核規準				記錄內容
	值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				使用電子書、生活化的素材，讓學生更能理解課程內容。
2. 教學活動設計周詳		✓			
3. 教學準備完善	✓				
4. 教師能注意學生身體狀況		✓			
5. 教師能引起學生注意力與動機	✓				以學生熟悉的課文開始課程，讓學生快速沉浸在閩南語教學環境中。
6. 教師能維持學生注意力與動機	✓				教學活動流暢活潑，學生大多能專注並積極參與活動。
7. 教師能清楚的說明課程主題		✓			
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性		✓			
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏	✓				
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法	✓				學生答題出現困難時，教師會換個問法再引導學生回答。
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題		✓			
13. 教師公平對待學生	✓				學生能輪流獲得答題加分的機會。

關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境		✓			
2. 學生能依教師的指令進行教學活動	✓				
3. 多數學生在活動時有積極投入學習	✓				學生課堂參與度高，積極舉手答題。
4. 學生能正確做出動作技能	✓				多數學生能完成教師所要求的動作。
5. 老師有關照每個學生的學習					
6. 學生的良好表現能獲得增強	✓				答題正確的學生皆有獲得實質稱讚及獎勵貼紙。
7. 學生會相互學習與協助			✓		
8. 學生能與老師做良好溝通		✓			
9. 學生的學習符合學生的能力	✓				
10. 學生樂於學習	✓				
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標	✓				多數學生能主動嘗試說出句子，且句型大致正確。
給教學者的讚美： 教學節奏控制得宜，課程生動活潑，活動與活動銜接順暢，學生皆樂在其中，對閩南語學習展現高度興趣。 觀察者的心得或建議： 葉老師的課程活動雖多但卻不會亂，且在活動中能適時掌控班級秩序，讓學生開心學習卻不會過於興奮，這是我目前上課帶活動較難做到的，觀課的同時，除了看學生與老師間的互動表現，我也從葉老師的教學活動中，上了寶貴的一課。					

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：葉梅蘭 任教班級：一 任教科目及單元：閩南語-數字歌
觀察者：劉佳淳

一、教學者教學優點與特色

1. 教學活動活潑豐富，且貼近生活。
2. 能適時依據學童能力引導，讓每個人都能努力嘗試用閩南語造出句子。
3. 有足夠的評量活動，檢視學生是否有理解教師所教授的內容。

二、教學者教學待調整或改變之處

有發現某些學生課程內容理解很快，且能準確答題，說出很優質的造句，或許教師可以嘗試讓這些程度好的同學自主出題，讓學生與學生間互相學習。

三、對教學者之具體成長建議

可以與其他閩南語教師建立社群，定期分享教學經驗，相互交流學習。