

教學者的心得和反思：

用遊戲來進行教學，的確能吸引學生的興趣，學生參與活動的積極度也提高，但是秩序的控制是一大挑戰，學生的競爭心導致的糾紛，也得馬上處理，都會影響教學進度，是有待精進的地方。

從這堂課裡，小數乘以整數和整數乘以整數的計算過程相同，只是小數乘以整數時，積的小數位數和被乘數的小數位數相同。讓學生明白在日常生活情境中，可用數學表述與解決問題，能轉化數學解答於日常生活的應用。

讓孩子對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。