

科目／版本	康軒	年級	年級
單元／課	第三課	授課節數	1
設計者	黃惠真		
文本分析 或 策略運用	<p>1. 課文以第一人稱書寫，巧妙的設計了<u>繞口令村</u>的場景，讓主角透過與村人接觸的情節中，自然生動的融入四則繞口令，讓學生在歡樂中練習語言。</p> <p>2. 這一課有四則繞口令，分別強調不同面向的語音練習。</p>		
教學資源	<p>康軒版國語三上課本 國語三上電子教科書</p>		
教學活動			說明（教具、評量、教學提醒等）
<p>【第一節】</p> <p>活動 1 引導活動——課文標題預測</p> <p>一、請學生一邊讀標題，一邊思考標題可以如何斷句</p> <p>二、教師根據斷句後的標題說明。（「繞口令」是一種趣味的語文遊戲，「村」是鄉民聚居的地方。所以這一課可能是介紹這個村莊裡，有很多繞口令。）</p> <p>三、請學生利用鉛筆將找到的繞口令，以畫線的方式標註出來。</p> <p>四、邀請學生一起上台，練習課文中的繞口令</p> <p>活動 2 課文朗讀</p> <p>一、教師揭示課文內容，先請學生默讀課文一次。</p> <p>二、朗讀練習：配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p> <p>活動 3 試說大意</p> <p>一、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問：</p> <p>(一)「我」叫什麼名字？是什麼職業？旅行時發生了什麼事？（我叫<u>小金</u>，是個旅行家，由於暴風雨，船迷失了方向，停在一個沒到過的地方。）</p> <p>(二)「我」一上岸就遇到了誰？發生了什麼事？（一上岸一個小孩撞到我，他說話又快又急，說自己想要去拿一朵花。）</p> <p>(三)接著到什麼地方？發生了什麼事？（接著，我到了一家店，老闆說店裡賣灰雞，吃完飯後還有葡萄和桃子兩種水果可以選擇。）</p>			

(四)最後「我」知道了什麼事？現在對那裡有什麼感覺呢？

(最後，我知道那個地方就叫做繞口令村，直到現在，還常常想起那個地方。)

二、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。(我叫小金，是個旅行家，由於暴風雨，船迷失了方向，停了一個沒到過的地方。一上岸一個小孩撞到我，他說話又快又急，說自己想要去拿一朵花。後來我來到一家店，老闆說店裡賣灰雞，吃完飯後還有葡萄和桃子兩種水果可以選擇。最後，我知道那個地方就叫做繞口令村，直到現在，還常常想起那個地方。)